*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2022-2025***

Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Służby graniczne w zapewnianiu bezpieczeństwa państwa |
| Kod przedmiotu\* | BW61 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III rok, V semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot specjalnościowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Ryszard Suduł |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Ryszard Suduł |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| V |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

**2.WYMAGANIA WSTĘPNE**

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu stosunków międzynarodowych i nauk o bezpieczeństwie. |

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z procesami historycznymi i legislacyjnymi w zakresie stanowienia/wytyczania i ochrony granic państwowych |
| C2 | Poznanie systemów ochrony i administracji granic państwowych |
| C3 | Określenie głównych zagrożeń dla bezpieczeństwa granic Rzeczypospolitej Polskiej i strefy Schengen |
| C4 | Poznanie roli i zadań instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo, ochronę i administrację granicy państwowej Rzeczypospolitej Polskiej |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu właściwości i mechanizmy wyznaczone w obszarze ochrony granic i ich znaczenie dla bezpieczeństwa państwa | K\_W02 |
| EK\_02 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy i reguły rządzące strukturami i instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo i ochronę i kontrolę granic państwowych | K\_W03 |
| EK\_03 | Potrafi gromadzić, hierarchizować, przetwarzać i prezentować informacje w zakresie bezpieczeństwa granic państwowych Rzeczypospolitej Polskiej | K\_U03 |
| EK\_04 | Jest gotów do aktywnego uczestniczenia w przygotowywaniu projektów społecznych uwzględniających aspekty polityczne i prawne określonych problemów bezpieczeństwa granic państwowych. | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

B. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Granice geograficzne i administracyjne na świecie |
| 1. Systemy i organizacja ochrony granic państwowych na świecie |
| 1. Historia kształtowania granic Polski |
| 1. Współczesny przebieg i ukształtowanie granicy Rzeczypospolitej Polskiej |
| 1. Podstawy prawne wytyczenia i oznaczania granic Rzeczypospolitej Polskiej (linia graniczna, pas drogi granicznej, strefa nadgraniczna, granica morska) |
| 1. Granice Unii Europejskiej i strefy Schengen |
| 1. System ochrony granic Rzeczypospolitej Polskiej |
| 1. Uwarunkowania prawne i tryb administracyjny przekraczania granic Rzeczypospolitej Polskiej |
| 1. Skal a i dynamika przepływu osób i towarów przez granice Rzeczypospolitej Polskiej |
| 1. Zagrożenia transgraniczne w obszarze funkcjonowaniem granic państwowych |
| 1. Polskie instytucje graniczne w latach 1918-1991 |
| 1. Straż Graniczna RP w systemie w systemie ochrony granic w latach 1991-2022 |
| 1. Krajowa Administracja Skarbowa w systemie odpraw granicznych |
| 1. Graniczna kontrola fitosanitarna |
| 1. Współpraca Straży Granicznej, Sił Zbrojnych RP, Policji, Krajowej Administracji Skarbowej, Służb Specjalnych w ochronie granicy państwowej RP |
| 1. Międzynarodowa współpraca Polski w zakresie ochrony granic Rzeczypospolitej Polskiej |
| 1. Zintegrowane zarządzanie granicami strefy Schengen |
| 1. Instytucje wspomagające i wykonawcze w zintegrowanym systemie zarządzania granicami zewnętrznymi strefy Schengen |
| 1. Nowoczesne technologie odpraw granicznych |
| 1. Wyzwania dla ochrony granic w XXI wieku |

3.4 Metody dydaktyczne

Prezentacje zagadnień, dyskusja, praca w grupach, analiza i interpretacja tekstów źródłowych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (konserwatorium) |
| ek\_ 01 | Obserwacje w trakcie zajęć, dyskusja | Konserwatorium |
| Ek\_ 02 | Obserwacje w trakcie zajęć, dyskusja | Konserwatorium |
| EK\_o3 | Obserwacje w trakcie zajęć, dyskusja, prezentacja/esej | Konserwatorium |
| EK\_o4 | Obserwacje w trakcie zajęć, dyskusja | Konserwatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ocena bardzo dobra- Obecność na zajęciach (ok. 90%), aktywność na zajęciach, przygotowanie bardzo dobrej prezentacji/eseju  Ocena dobra- Obecność na zajęciach (ok. 80%), aktywność na zajęciach, przygotowanie dobrej prezentacji, eseju  Ocena dostateczna- Obecność na zajęciach (ok. 70%), aktywność na zajęciach, przygotowanie dostatecznej prezentacji/eseju |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 25 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| Wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| Zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Elak L., Ochrona granicy państwowej. Wybrane aspekty, Warszawa 2018; 2. Jakubczak R., Wiśniewski B., System ochrony Granicy państwowej Rzeczypospolitej Polskiej. Stan obecny i prognozy na przyszłość, Szczytno 2015. 3. Wawrzusiszyn A., *Bezpieczeństwo transgraniczne Rzeczypospolitej Polskiej,* Olsztyn 2020. |
| Literatura uzupełniająca:     1. Domińczak H., *Granice państwa i ich ochrona na przestrzeni dziejów 966- 1996*, Warszawa, 1997; 2. Kosińska A., Witkowski P., (Red) *Bezpieczeństwo wschodniej granicy Unii Europejskiej w transgranicznym przepływie towarów i usług,* Zamość 2016. 3. Kuś A, Kosińska A., Szachoń-Pszenny A., (Red) *Agencja Frontex w strefie Schengen. 10 lat doświadczeń*. Lublin 2015. 4. Paśnik J., *Straż Graniczna. Prawne podstawy działania i uprawnień*, Warszawa 2003. 5. Suduł R., *Interoperacyjność systemów bezpieczeństwa strefy Schengen, Lublin 2020,* [w:] Zagrożenia bezpieczeństwa w procesach globalizacji, red. H. Chałupczak, M. Pietraś, R. Suduł, Lublin-Zamość 202o. 6. Suduł R., *Droga Polski do Schengen – osiągnięcia i wyzwania w zakresie zmiany systemu ochrony granicy zewnętrznej UE,* [w:] *Strefa Schengen – wymiary: teoretyczny, polityczny, instytucjonalno-prawny. Funkcjonowanie granic zewnętrznych UE.* Przegląd Europejski nr 3/2018, Warszawa 2018; 7. Suduł R., *Przestępczość transgraniczna na wschodniej granicy Unii Europejskiej na przykładzie granicy Rzeczypospolitej Polskiej.* [w:] *Bezpieczeństwo Europy –Bezpieczeństwo Polski,* tom 5. *Metamorfozy bezpieczeństwa. Teraźniejszość i przyszłoś*ć, red. E. Maj, W. Sokół, A. Szwed-Walczak, Ł. Jędrzejski. Lublin 2017. 8. Zapałowski A., G*ranica w ogniu. 35. „przemyska” komenda odcinka WOP w działaniach przeciw OUN i UPA w latach 1945-1948*, Warszawa 2016 9. Zapałowski A., *Wpływ konfliktu na Ukrainie na możliwą destabilizację granic w Europie Środkowo-Wschodniej,* ANTE PORTAS. Studia nad bezpieczeństwem nr 1 (6) /2016, Ostrowiec Świętokrzyski 10. Zapałowski A., *Wybrane wyzwania i zagrożenia dla bezpieczeństwa Polski na granicy z Ukrainą* [w:] W. Listowski (red.), *Ludobójstwo OUN-UPA na Kresach Południowo-Wschodnich* t. 8, Kędzierzyn -Koźle 2016. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)